



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO PARÍS
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE BELLO
 DANE 105088000338 NIT No.811.033.203-2
MALLA CURRICULAR

Área: Tecnología e Informática	Grado: Noveno
Docentes: Luz Miriam Vélez Rojas	
Objetivos del grado <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno. • Tener en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro. • Resolver problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones. • Reconocer las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuar en consecuencia, de manera ética 	
Competencia: interpretativa, argumentativa y propositiva <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos. • Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas. • Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos. • Gestión de la información. • Cultura digital. • Participación social 	

Periodo: 1		
Pregunta problematizadora	Ejes de los estándares	Contenidos
¿Cómo soluciono problemas de mi entorno utilizando la tecnología?	Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente. Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos	Tecnología y Salud Tecnología en la primera y segunda guerra mundial Hardware-Software-Sistemas operativos y sus programas Gambiología Cultura Digital . Redes Sociales- Social Media. Estrategias de Trabajo Colaborativo (Actividades Reto Grupal, probando organización y desarrollo de estrategias para optimizar el trabajo) Gastrofía.

Indicadores de desempeño		
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
Reconoce la existencia de varios planteamientos para la solución de una situación que se presenta en el entorno.	Propone varias soluciones a problemas de otras disciplinas para ser resueltas con la tecnología	Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC.

Periodo: 2		
Pregunta problematizadora	Ejes de los estándares	Contenidos
¿Que aporte hace a mi vida el saber interpretar gráficos, registros y modelos, con información de inventos e Innovaciones?	<ul style="list-style-type: none"> Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica. Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos. 	<p>Inventos y sus leyes científicas Robot-Bombilla-celular-computador-USB-holograma-sensores de movimiento y de calor-avión-carro-primer meto-satélite-libro(imprenta)-primer nave espacial-</p> <p>Diseño de Tablas- Organigramas Mapas Mentales – Mapas Conceptuales Análisis de cuadros comparativos en Proyectos.</p>

Indicadores de desempeño		
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
Interpreta y reconoce gráficos, bocetos y planos para explicar un artefacto o producto tecnológico.	Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar, validar y representar información	Valora la contribución de las TIC en el desarrollo y los cambios sociales de su entorno para participar en ellos

Periodo: 3		
Pregunta problematizadora	Ejes de los estándares	Contenidos
¿Qué importancia tiene la calidad en la producción de artefactos y productos tecnológicos para el bien común de todos los participantes?	Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.	<p>Manejo responsable de las Tic. Ergonomía en el manejo de las Tics. Sistematización de Propuestas Tecnológicas Dibujo , Diagramas Planos, Maquetas, Modelos Presentación de Propuestas Tecnológicas utilizando Prezzi y otras aplicaciones Seguridad Informática o Ciberseguridad.</p>
	Explico el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.	
	Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos	

Indicadores de desempeño		
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
Propone varias soluciones a problemas de otras disciplinas para ser resueltas con la tecnología	Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar y validar información.	Desarrolla colaborativamente productos o artefactos tecnológicos aplicando normas de buen uso y principios de seguridad.