



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO PARÍS
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE BELLO
 DANE 105088000338 NIT No.811.033.203-2
MALLA CURRICULAR

Área: Educación Física Recreación y Deporte	Grado: SEXTO
Docente: Deibis Andrés Tamayo	
Objetivos del grado: Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar las técnicas propias de cada deporte en diversas situaciones y contextos. • Manifestar a través de técnicas corporales toda la capacidad y posibilidad de expresar las emociones. • Entender la importancia de la actividad física en la formación personal y social. • 	
Competencias: <ul style="list-style-type: none"> • Motriz • Expresiva corporal • Axiológica corporal • Ciudadanas 	

Periodo: 1					
Pregunta problematizadora	Ejes de los estándares				Contenidos
	Competencia motriz	Competencia expresiva corporal	Competencia axiológica corporal	Competencias ciudadanas	
	Componentes				
¿De qué manera la actividad física mejora mi calidad de vida?	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciono las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimientos. • Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que la práctica física se refleja en mi calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> *Identifico las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación de conflicto, en la que no estoy involucrado. (En un problema, escucho a cada cual para entender sus opiniones.) *Comprendo que las intenciones de la 	<ul style="list-style-type: none"> *actividad física *entrenamiento deportivo *expresión corporal * juegos predeportivos * hábitos de vida saludable

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo los conceptos de las pruebas que miden mi capacidad física y hago aplicación de ellas. • Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones. • Demuestro como las situaciones de juego me ayudan a respetar las condiciones y mejoro las relaciones con mis compañeros. 			<p>gente, muchas veces, son mejores de lo que yo inicialmente pensaba; también veo que hay situaciones en las que alguien puede hacerme daño sin intención.</p> <p>*Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y</p> <p>*reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido.</p> <p>*Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales.)</p> <p>*Comprendo que todas las familias tienen derecho al</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mejoro mi condición física. • Desarrollo mis capacidades físicas básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizo el lenguaje corporal apropiarme del aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la importancia de la buena condición física para mi bienestar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporto con mi actitud al mejoramiento del clima escolar. 	

		motriz.			

Indicadores de desempeño			
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Saber
*Identifica las diferentes pruebas que le permiten conocer su condición y respuesta física y social.	Conoce los resultados de las pruebas físicas y de convivencia y se apropia de ellas para desarrollar acciones que aporten a su calidad de vida.	<ul style="list-style-type: none"> Valida la actividad física como forma de asumir estilos de vida saludables. 	

Proyecto: Mejorando mi condición física.

Periodo: 2		
Pregunta problematizadora	Ejes de los estándares	Contenidos
¿Por qué la gimnasia me ayuda a explorar mis posibilidades de movimiento	<p>Competencia motriz: Competencia expresiva corporal Competencia axiológica corporal</p> <p>Ejecuto espontáneamente mis movimientos corporales y gestuales en las condiciones espaciales y con los objetos o materiales dispuestos para su realización.</p> <p>Reconozco mis posibilidades y condiciones propias y externas para la exploración de las variedades gimnásticas y expresiones motrices.</p> <p>Comprendo y reconozco los conceptos de mis capacidades físicas, que me permiten elegir y participar en actividades y juegos que las ponen en práctica.</p>	
	<p>Competencia expresiva corporal: comparo y ejecuto expresiones rítmicas y motrices en concordancia con las expresiones corporales y posibilidades gimnásticas.</p>	
	<p>Competencia axiológica corporal: Comprendo la importancia de utilizar mi tiempo libre para mejorar e interiorizar la actividad motriz y las expresiones corporales como parte de mi vida.</p>	
	<p>Competencia ciudadana:</p>	

Indicadores de desempeño		
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
Describe coherentemente algunas acciones gimnásticas básicas	Ejecuta y explora acciones gimnásticas predeterminadas y exploradas, potencializando sus capacidades físicas.	Disfruta realizando actividades físicas y juegos como medio para interactuar con los demás

Periodo: 3		
Pregunta problematizadora	Ejes de los estándares	Contenidos
¿Cómo puedo comunicarme con los otros a través del cuerpo?	<p>Competencia motriz: Realizo secuencias de movimiento individual y en parejas, con duración y cadencia preestablecidas. Combino técnicas de tensión, relajación y control corporal y gestual. Reconozco procedimientos para realizar el calentamiento y la recuperación en la actividad física. Contribuyo a la conformación equitativa de los grupos de juego. Comprendo la importancia de las reglas para el desarrollo del juego</p>	
	<p>Competencia expresivo corporal: Ajusto mis movimientos al de mis compañeros y al ritmo de la música. Comparto mis posibilidades de expresión con mis compañeros de grupo.</p>	
	<p>Competencia axiológica corporal: Identifico mis posibilidades de expresión corporal y procuro explorar otras que me permitan alcanzar y mejorar mis logros, para aportar a mi salud física y social.</p>	
	<p>Competencia ciudadana:</p>	

Indicadores de desempeño		
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
Comprende la importancia de la expresión corporal en la cotidianidad.	Construye y comparte esquemas o secuencias de movimiento espontáneos y guiados.	Comparto mi disfrute por el movimiento y el juego para mejorar las relaciones interpersonales. Asumo compromisos de grupo, que propicie mejores ambientes de aprendizaje.

