



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO PARÍS  
 DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
 MUNICIPIO DE BELLO  
 DANE 105088000338    NIT No.811.033.203-2  
**MALLA CURRICULAR**

Área: EDUCACION ARTISTICA Y CULTURAL	Grado: SEXTO
--------------------------------------	--------------

Docentes:

- Objetivo del grado:
- Explorar diferentes formas de expresión artística a través los lenguajes plásticos y visuales.
  - Expresar su mundo fantástico e imaginario en prácticas artísticas como el cuento, la leyenda y el mito.
  - Reconoce la importancia de saberes tradicionales como fundamento del folclor local, regional y/o nacional.

- competencias:
- **Actitudinal:** desarrollar actitudes éticas y estéticas a través del disfrute y aprecio de prácticas artísticas y culturales de su contexto social-cultural.
  - **Cognitiva:** generar conocimientos a través de experiencias sensibles potenciando un pensamiento creativo, crítico y reflexivo .
  - **Practica:** explorar, utilizar y reconocer diferentes formas, medios, y espacios del campo artístico y cultural .
  - **Comunicativa:** comunicar y expresar ideas, sensaciones, emociones, sentimientos, fantasías, simbologías a través de prácticas artísticas y culturales.

**PERIODO: 1**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES DE LOS ESTÁNDARES	CONTENIDOS
¿Cómo explorar diferentes formas de expresión artística a través los lenguajes plásticos y visuales?	Exploro a través del dibujo y la pintura prácticas artísticas que permitan expresarme libremente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo y Pintura I:</li> <li>• Psicología del Color</li> <li>• Circulo cromático</li> <li>• Técnicas Artísticas</li> <li>• Puntillismo</li> <li>• Tramas con líneas</li> <li>• Soplado</li> <li>• Frotado</li> <li>• Esgrafiado</li> <li>• Plegados</li> </ul>
	Utilizo prácticas artísticas para mi desarrollo creativo, crítico y reflexivo	
	Desarrollo actitudes éticas y estéticas a través del disfrute y aprecio de prácticas artísticas y culturales de mi contexto social-cultural	

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
Conoce conceptos necesarios para desarrollar prácticas artísticas en Dibujo y Pintura.	Selecciona recursos para la creación artística	Reconoce los estímulos, sensaciones y sentimientos como recursos para la creación artística.

PERIODO: 2		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES DE LOS ESTÁNDARES	CONTENIDOS
¿Cómo expresar su mundo fantástico e imaginario en prácticas artísticas como el cuento, el mito y la leyenda?	Describo, comparo y explico las diferencias entre el cuento , el mito y la leyenda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Cuento</li> <li>• El mito</li> <li>• La leyenda</li> <li>• Obras de teatro</li> <li>• Literatura</li> </ul>
	Construyo un argumento personal para valorar mi trabajo artístico y el de mis compañeros según los lenguajes propios del arte.	
	Desarrollo actitudes éticas y estéticas a través del disfrute y aprecio de prácticas artísticas y culturales de mi contexto social-cultural	

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
Describe, compara y explica los diferentes procesos técnicos utilizados para la elaboración de trabajos artísticos.	Aplica elementos conceptuales técnicos para la elaboración e trabajos artísticos	Construye un argumento personal para valorar su trabajo artístico y el de mis compañeros según los lenguajes propios del arte.

PERIODO: 3		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES DE LOS ESTÁNDARES	CONTENIDOS
¿Cómo Reconocer la importancia de saberes tradicionales como fundamento del folclor local, regional y/o nacional?	Reconoce la importancia de saberes tradicionales como fundamento del folclor local, regional y/o nacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrimonio Artístico y Cultura</li> <li>• Región Caribe</li> <li>• Región Pacífica</li> <li>• Región Llanera</li> <li>• Región Andina</li> <li>• Región Insular</li> <li>• Región Amazónica</li> </ul>
	Reconozco los criterios técnicos y estilísticos de los lenguajes artísticos a través de la historia	
	Desarrollo actitudes éticas y estéticas a través del disfrute y aprecio de prácticas artísticas y culturales de mi contexto social-cultural	

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
Reconoce la importancia de saberes tradicionales como fundamento del folclor local, regional y/o nacional.	Reconoce los criterios técnicos y estilísticos de los lenguajes artísticos a través de la historia	Valora las manifestaciones artísticas a través de la historia para construir un criterio personal