



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO PARÍS
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE BELLO
DANE 105088000338 NIT No.811.033.203-2
MALLA CURRICULAR

ÁREA: C. SOCIALES

GRADO: 3

DOCENTE: ÉRICA OSORIO

REVISÓ: GILBERTO ANTONIO JARAMILLO COSSIO

Objetivo del grado:

Identificar y describir características geográficas y socioculturales del departamento de Antioquia y el territorio de nuestro país, reconociendo y valorando su diversidad étnica y cultural para ser partícipes en la construcción y mejoramiento del espacio.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE PARA EL GRADO TERCERO:

1. Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.
2. Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos.
3. Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología.
4. Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.
5. Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.
6. Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.
7. Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.
8. Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.

COMPETENCIAS:

- Cognitivo
- Procedimental
- Actitudinal
- Competencias ciudadanas
- Autonomía
- Axiológica
- Competencias ciudadanas
- Valorativa - Investigación

PERIODO: 1		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES DE LOS ESTÁNDARES	CONTENIDOS
<p>¿Qué son las normas y por qué son importantes?</p> <p>¿Por qué son importantes las organizaciones sociales y de protección?</p>	<p>El sujeto la sociedad civil y el estado comprometido con la defensa y promoción de los derechos humanos como mecanismo para construir una democracia y conseguir la paz. Las organizaciones políticas y sociales como estructura que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades, conflictos y cambios</p> <p>Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad</p>	<p>*Importancia de las organizaciones de la comunidad en el desarrollo de los grupos sociales y políticos del municipio y el departamento</p> <p>* Las normas</p> <p>*Las normas de mi hogar, escuela, barrio y ciudad</p> <p>*Elaboración y ventajas de las normas</p> <p>*La participación ciudadana, estrategia a la solución de necesidades</p> <p>*El gobierno escolar</p>

		*Entidades territoriales (los municipios, departamentos) *Organizaciones sociales y de protección (públicas y privadas)

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
Elabora un listado de las organizaciones sociales y de protección Valoro las características de las comunidades nómadas y sedentarias Admira el trabajo realizado por las familias indígenas	Conoce el proceso para la elaboración de normas y grupos que hacen las leyes a nivel de la escuela, municipio, departamento y país. Ubica en el mapa los sitios de los diferentes grupos lingüísticos. Dibuja elementos elaborados por las familias indígenas	Le agrada participar en elaboración de normas para mejorar la convivencia Valora las funciones de las organizaciones comunitarias y su propósito de ayudarnos Identifico las características de las comunidades nómadas y sedentarias Identifico las características de las familias indígenas

PERIODO: 2		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES DE LOS ESTÁNDARES	CONTENIDOS
¿Cómo aprendió el hombre a cultivar el planeta para mejorar su vida y porque hay	Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas que resultan de esta relación	Nomadismo Sedentarismo

que cuidar los recursos naturales, el paisaje?	Nomadismo	Los primeros cultivos
	Sedentarismo	Organización social
	Los primeros cultivos	Saberes de los ante pasados
	Organización social	El paisaje y sus forma
	Grupos indígenas o familias lingüística (Caribe, chibcha arawak)	El relieve
Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes	Regiones naturales	
Paisajes recursos y actividades económicas	La orientación	
Las regiones naturales y su ubicación	Representación de los espacios recursos naturales	
	Naturaleza y desastres	
	Atención de las emergencia	
	Necesidades de las personas y actividades productivas	
	Actividades agropecuarias y comercios	
	Actividades artesanales e industriales	
	El comercio	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
----------------------	--------------------	------------------

Admira las distintas formas del paisaje	Representa y dibuja diferentes paisajes	Admira las distintas formas del paisaje
Valora la importancia de los recursos naturales	Compara las actividades productivas con las necesidades básicas	Valora la importancia de los recursos naturales

PERIODO: 3		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	EJES DE LOS ESTÁNDARES	CONTENIDOS
¿Cómo era la vida antes del descubrimiento y que cambios se dieron en América?	El encuentro de los mundos Reconocer acerca de las transformaciones sociales y culturales que se produjeron con el descubrimiento y la conquista Española Reconozco que los artículos de consumo son productos de la naturaleza. Comprender la importancia de algunos valores básicos para la convivencia como la solidaridad, el respeto por sí mismo y por el otro y ponerlo en práctica en su contexto cercano. Me reconozco como ser social miembro de un país con diversas etnias y culturas con un legado que genera identidad nacional	Descubrimiento de América (encuentro de dos mundos) Como Vivian en España Vida aborigen Condiciones y cambio de vida de grupos aborigen, europeos, africanos(vivienda, vestido, alimentos, cultivos)
	Comprendo que muchas de las cosas que me rodean o que consumo, son productos industrializados. Reconozco que todo producto sigue unos pasos o procesos antes de llegar a nuestra casa. Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos. Reconozco, describo y comparo las actividades económicas de algunas personas de mi entorno y el efecto de su trabajo en la comunidad.	Un nuevo continente La conquista Periodo de la conquista Consecuencias

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER

<p>Explica como ocurrió el poblamiento de América</p> <p>Analiza las transformaciones que se dieron con el descubrimiento y la conquista</p>	<p>Traza las diferentes rutas por donde llegaron los conquistadores de América</p> <p>Elabora mapas con las diferentes rutas de entrada a América</p>	<p>Valora la diversidad étnica y cultural del país</p> <p>Respeto sus rasgos individuales y los de las otras personas</p>
--	---	---