



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO PARÍS
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE BELLO
 DANE 105088000338 NIT No.811.033.203-2
MALLA CURRICULAR

Área: Educación Religiosa Escolar	Grado: Segundo
Docentes: Bertha Rúa	
Objetivo del grado: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las diferentes formas de valorar y respetar la vida. • Comprender en los pasajes bíblicos del Antiguo Testamento las enseñanzas sobre el origen del ser humano y sobre el cuidado de la vida humana y la creación. • Identificar en la vida, las obras y enseñanzas de Jesús el amor por la propia vida y el de todas las personas. • Descubrir las formas de trabajar por la vida en las obras y enseñanzas de la iglesia a la que pertenece. 	
Competencias: Identificar las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida, relacionarlas con su experiencia personal y aplicarlas en situaciones concretas.	

Periodo: 1		
Pregunta problematizadora	Ejes de los estándares	Contenidos
¿Quién creó la vida y como la cuida?	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico a Dios como creador de toda manifestación de vida. • Manifiesto por medio de expresiones culturales como la pintura, la literatura, música, la forma de representar el universo y los seres vivos. 	*La vida y sus manifestaciones *ciclo de los seres vivos <ul style="list-style-type: none"> • La vida don de Dios
	Descubrir las múltiples manifestaciones del amor de Dios padre al dar la vida y reconozco la familia como transmisora de vida y de principios que la dignifican.	<ul style="list-style-type: none"> • La familia como comunidad que transmite y protege la vida humana
	Reflexiono sobre las diferentes manifestaciones que atentan contra la vida y qué debo cambiar para auto cuidarme	<ul style="list-style-type: none"> • el cuidado de mí mismo y los demás. • acciones que están en contra de la vida.

Indicadores de desempeño		
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
Identifica a Dios como autoridad espiritual y ejemplo de vida.	Clasifica formas de cuidado por la vida para diferenciarlas de las acciones que atentan contra ella.	Valora la vida como manifestaciones del amor de Dios.
Periodo: 2		
Pregunta problematizadora	Ejes de los estándares	Contenidos
¿Qué tiene que ver Jesús con la vida y el valor de esta?	Explico el contenido de textos Bíblicos fundamentales del Antiguo Testamento sobre la creación y la vida como obra de Dios.	Dios se revela como Padre y creador de la vida. Relación entre las criaturas y el Creador. La amistad como necesidad del ser humano.
	Establezco relaciones de semejanza entre credos religiosos que creen en Dios como Creador y autor de la Vida	<ul style="list-style-type: none"> Las religiones que creen en Dios como Padre creador de la vida y del universo La acción creadora de Dios en la procreación humana. Las características de la amistad. La amistad en el medio social actual.
	Valoro y respeto las creencias religiosas y describo con mis palabras porque el mensaje de Jesús y el amor es una invitación directa al cuidado de la vida	<ul style="list-style-type: none"> Primero y quinto mandamientos de la ley de

		Dios. * Reconocimiento y respeto por la vida en los diferentes contextos
--	--	---

Indicadores de desempeño		
--------------------------	--	--

Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
Narra la vida de Jesucristo y su enseñanza sobre Dios Padre, la creación y la vida.	Explica el contenido de textos Bíblicos fundamentales del Antiguo Testamento sobre la creación y la vida como obra de Dios.	Propone ideas para solucionar los actos que atentan contra la creación.

Periodo: 3		
------------	--	--

Pregunta problematizadora	Ejes de los estándares	Contenidos
¿Por qué son importantes las celebraciones y acciones religiosas a favor de la vida?	Establezco relaciones entre la vida de Jesús y el bautismo como el a una nueva vida .	La alianza y sus andamios como pacto de amistad entre Dios y su pueblo * El Bautismo, nacimiento a la vida nueva en Cristo.
	Interpreto el mensaje de Jesucristo, a través de algunas celebraciones y fiestas de la iglesia católica y otros credos religiosos.	* Conozco las distintas celebraciones religiosas
	Distingo el valor que para todos los credos religiosos, tiene el mundo y la vida humana.	* acciones a favor de la vida que realiza la iglesia o comunidad a la que pertenezco

Indicadores de desempeño		
--------------------------	--	--

Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
Reconoce los compromisos que todo bautizado	Explica las distintas celebraciones que	Valora los sacramentos y/o celebraciones religiosas

debe realizar en favor de los seres vivos.	acompañan el ciclo de la vida en la Iglesia a la que pertenece.	como realidades que ayudan a acrecentar la fe en Dios
--	---	---