



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO PARÍS
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE BELLO
 DANE 105088000338 NIT No.811.033.203-2
MALLA CURRICULAR

Área: educación física	Grado: once
Docentes: Lina María Llano Valencia	
Objetivo del grado: <ul style="list-style-type: none"> • Definir las prácticas cotidianas de hábitos de vida saludables según intereses y aportes a su bienestar. • Elaborar propuestas de hábitos de vida personales y socializarlas con sus compañeros. • Asegurar la confianza y autonomía en la decisión de apropiarse actividades que favorecen el cuidado de sí mismo. 	
Competencias: <ul style="list-style-type: none"> • Motriz • Expresiva corporal • Axiológica corporal 	

Periodo: 1				
Pregunta problematizadora	Ejes de los estándares			Contenidos
¿De qué manera las prácticas recreativas permiten potenciar el desarrollo humano y social?	Competencia Motriz <ul style="list-style-type: none"> • Hago parte de la construcción de festivales y rondas con los estudiantes de la institución. • Establezco con los compañeros indicadores que muestren las manifestaciones y hábitos del sujeto y los grupos. 	C. Expresiva Corporal <ul style="list-style-type: none"> • Participo en la organización y seguimiento de actividades institucionales que ayuden al desarrollo del ser. 	C. Axiológica Corporal <ul style="list-style-type: none"> • Creo conciencia en mis compañeros del buen uso del tiempo libre y el juego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lúdica • Ocio • Deporte comunitario

Indicadores de desempeño		
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
Diferencia los fundamentos y principios de recreación, lúdica ocio, tiempo libre y ritmo, establecidos y espontáneos, desde las condiciones contextuales y poblacionales.	Propone juegos recreativos, tradicionales y de ritmo, apoyados en condiciones y características específicas.	Adopta una actitud crítica ante las diferentes propuestas de las actividades recreativas.

Periodo: 2				
Pregunta problematizadora	Ejes de los estándares			Contenidos
<p>¿ Cómo hago parte para la implementación y participación de los estudiantes en las prácticas corporales para mejorar la calidad de vida del sujeto y del contexto?</p>	Competencia Motriz <ul style="list-style-type: none"> • Diseño actividades para desarrollarlas institucionalmente. • Preparo presentaciones teórico prácticas, que motiven a la práctica motriz. • Establezco estrategias que muestren la cotidianidad institucional y las opciones y propuestas de mejora. 	C. Expresiva Corporal <ul style="list-style-type: none"> • muestro con evidencias y resultados la importancia de asumir estilos de vida saludables. 	C. Axiológica Corporal <ul style="list-style-type: none"> • Hago parte de la construcción del proyecto de vida de mis compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deporte educativo • Hábitos de vida saludables • Bienestar físico • Calidad de vida

Indicadores de desempeño		
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
Demuestra con resultados y con apoyos conceptuales y científicos los beneficios de asumir los hábitos de vida saludable.	Propone diferentes tipos de prácticas motrices y los proyecta a su comunidad.	Participa en la adquisición de hábitos saludables cotidianos y los proyecta en su contexto.

Periodo: 3				
Pregunta problematizadora	Ejes de los estándares			Contenidos
¿ Cómo puedo intervenir en la comunidad para promocionar estilos de vida saludable??	Competencia Motriz	C. Expresiva Corporal	C. Axiológica Corporal	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción y prevención de la salud • Salud ocupacional • Masoterapia • Actividad física y trabajo comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizo actividades físicas alternativas siguiendo parámetros técnicos, físicos, de seguridad y ecológicos. • Aplico mis conocimientos sobre la relación actividad física – pausa -actividad física, en mi plan de condición física. • Asumo con autonomía y compromiso propio, o con los compañeros, las decisiones sobre el momento de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso técnicas de expresión corporal y relajación para controlar y expresar mis emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivo hábitos de higiene postural, que contribuyan al mejoramiento de mi calidad de vida. 	

Indicadores de desempeño		
Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
Conoce la promoción de la salud como estrategia para contribuir a la salud colectiva.	Planea y propone actividades motrices que contribuyen al trabajo en grupo y a la proyección del trabajo en comunidad.	Coopera y participa en actividades promocionales de estilos de vida saludable respetando los roles, la individualidad y el género.